FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN LISTA DE CHEQUEO (DESEMPEÑO – PRODUCTO)

F08-9543-007 / 07 - 10 Versión 3

Proceso: Ejecución de la Formación Profesional
Procedimiento: Desarrollo Curricular

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: Risaralda		
Centro de Formación: Centro de Diseño e Innovación Tecnológica Industrial		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
12/06/2025		

2. IDENTIFICACIÓN LISTA DE CHEQUEO

Programa de Formación: TECNICO EN DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA	**Ficha: 3142322**	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: Implementación de técnicas digitales de dibujo arquitectónico e ingeniería		Duración:	
Fase del Proyecto: Ejecución		Duración:	
Actividad del Proyecto: *DESARROLLAR MODELO DIGITAL CONSTRUIBLE*		Duración: 120 hrs	
Resultados de Aprendizaje: RAE: 2- DEFINIR IMAGEN VIRTUAL DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PROYECTO.			

Clase de Evidencia **Desempeño __X__** **Producto _____**
Nombre de la Evidencia:
3.1. INTRODUCCIÓN A LA INTERFAZ BIM-REVIT.

3. PRESENTACIÓN

Aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación del desempeño y/o valoración del producto entregado, para determinar el dominio que posee frente el resultado de aprendizaje establecido.

Duración de la prueba. 20 minutos
Sitio de Aplicación: **CDITI -**

Instrucciones para desarrollar el instrumento:
Señor Instructor:

- Diligencie los datos personales del aprendiz.
- Marque con una X en la columna SI o NO según corresponda.
- Justifique en la columna de observaciones cuando su concepto sea no satisfactorio.
- Recuerde que, para la aceptación total, el aprendiz debe aprobar todos los indicadores prescritos. Si no es así, proceda a concertar actividades remediales.
- Firme la evaluación.
- Comunique al evaluado, finalizada la evaluación, el resultado obtenido.

4. LISTA DE CHEQUEO DE PRODUCTO _____ Y/O DESEMPEÑO __X__

No.	CRITERIOS/INDICADORES	CUMPLE SI	CUMPLE NO	OBSERVACIONES
En la creación de PLACAS en Revit se observó:				
1.	La forma apropiada en el traslado del dibujo base de Cad a Revit			
2.	Entender los niveles mínimos preestablecidos para el manejo PLACAS/REVIT			
3.	La configuración de empezar a modelar los suelos en el dibujo de referencia			
4.	La correcta selección de la herramienta de Suelo (pestaña Arquitectura> Suelos> Suelo arquitectónico)			
5.	La comprensión de Editar TIPO en selector de suelo el panel de propiedades			
En las preguntas demuestra la destreza para:				
1.	Aplicar la estructuración de la parametrización apropiadamente con Duplicar			
2.	modificar parámetros de tipo en grupos de propiedades de los suelos			
3.	Ajustar parámetros de Grosor, Función, Estructura, Material, Envolventes.			
4.	configurar los gráficos del suelo en Patrón de relleno de detalle bajo			
5.	Aplicar un color al patrón de relleno para una vista en detalle bajo			
El Modelado del aprendiz placas (suelos) de REVIT demuestra actitud y destreza al:				
1.	Seguir instrucciones de proceso para interactuar con la interfaz			
2.	Identificar las cintas de herramientas para parametrizar, dibujar y modificar			
3.	Generar secuencias apropiadas en la elección de las herramientas de suelo			
4.	Evidenciar el aprendizaje paso a paso en formato pdf.			
5.	Presentar el trabajo concretado en un modelo Revit			

VERIFICACIÓN

RECOMENDACIONES:	**JUICIO DE VALOR:**	
	A: _____	**D: _____**
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es):	
	Firma del Evaluado (a):	